

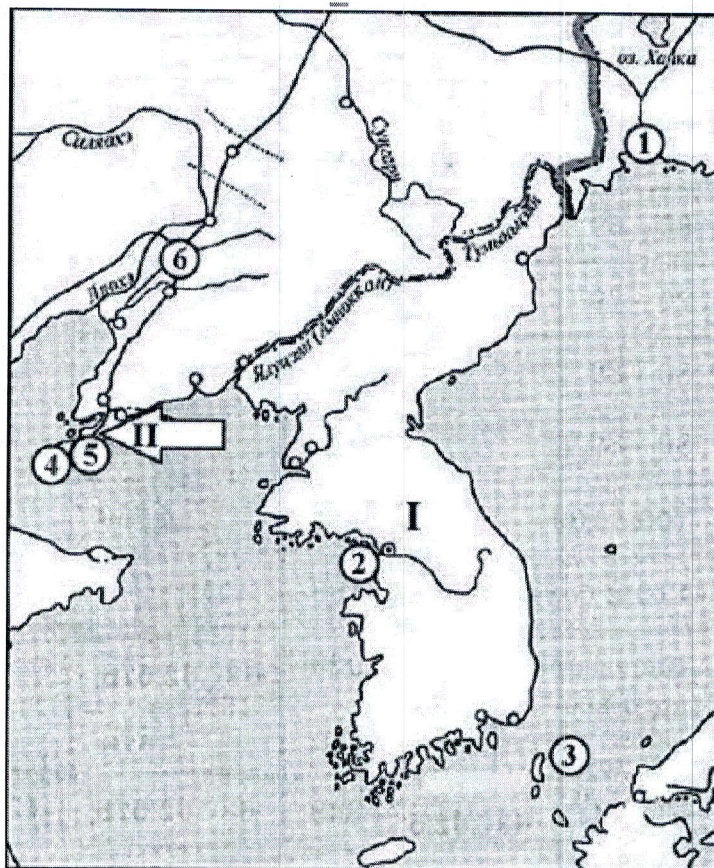
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 - 11  
Время выполнения – 45 мин.

1. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

1. мыс Калиакрия
2. река Ларга
3. река Рымник
4. Фокшаны
5. Чесменская бухта
6. Чигирин

2. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда крепость, обозначенная на схеме цифрой 4, была сдана русскими войсками. *22 июня - 23 июля 1841 г.*

3. Выберите верные утверждения (событие, связанное с картой)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

1. Географические объекты, упомянутые в строке из стихотворения К.Д. Бальмонта «Наш Царь – Мукден, наш Царь – Цусима», обозначены на схеме цифрами 3 и 6 соответственно.
2. Территория, обозначенная на схеме римской цифрой I, по итогам войны, события которой отображены на схеме, отошла в сферу влияния России.
3. Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был основан при императоре Александре II.
4. В войне, события которой отражены на схеме, принимали участие такие





российские военачальники, как генерал А.Н. Куропаткин и вице-адмирал С.О. Макаров.

5. Территория, обозначенная на схеме стрелкой и римской цифрой II, была арендована Россией у Японии в 1898 г.

6. Цифрой 5 на схеме обозначен военно-морской порт – центр военного влияния России в Дальневосточном регионе.

7. Глава российской делегации на мирных переговорах об окончании войны, события которой отображены на схеме, получил в народе прозвище «граф Полусахалинский».

#### 4. США вступили в войну на стороне Антанты

Максимум за задание – 1 балл.

1. октябрь 1914 г. 2. февраль – март 1917 г. 3. январь – февраль 1916 г. 4. декабрь 1917 г.

#### 5. Брестский мир был подписан

Максимум за задание – 1 балл.

1. 1 мая 1918 г. 2. 7 ноября 1917 г. 3. 3 марта 1918 г. 4. 8 марта 1918 г.

#### 6. О каком событии говорится в отрывке?

За правильный ответ повод – 1 балл.

«... Когда взошло солнце, не менее пятисот тысяч человек занимали сравнительно небольшое пространство, и проталкиваясь вперед, напирали на сотню растерявшихся казаков... В одну секунду казаки были сметены и толпа бросилась вперед... Все они попадали в ямы, друг на друга, женщины, прижимая к груди детей, мужчины, отбиваясь и ругаясь...»

1) стачка иваново-вознесенских рабочих

2) бои на Красной Пресне

3) катастрофа на Ходыньском поле

4) «Кровавое воскресенье»

#### 7. Запишите термин, о котором идёт речь.

За правильный ответ повод – 1 балл.

Суверенитет — полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

#### 8. Назовите повод и причины Первой мировой войны (для России, Англии, Франции, Германии и Австро-Венгрии)

За каждый правильный ответ повод – 1 балл.

За каждый правильный ответ по 2 причины для каждой страны – 2 балл. (10 баллов)

Максимум за задание – 11 баллов.

#### 9. Расположить в правильной последовательности мероприятия внешней политики Советского Союза в 1930-е годы

Максимум за задание – 5 баллов. За каждую правильную последовательность – 1 балл.

1) Принятие СССР в Лигу Наций; 18.09.1934г.

2) Франция и СССР подписали договор о взаимопомощи в случае нападения других государств; 8 мая 1935

3) СССР и Германия подписали договор, который назвали «Пакт Риббентропа-Молотова»; 23 авг. 1939

4) «Мюнхенский сговор». Договор Франции, Германии и Британии 30.09.1938г.

5) США и СССР установили дипломатические отношения 16 нояб. 1933г.

51243

5

8. Пришлы для России:

- Противоречия из-за колоний, сопер влияния и рынков сбыта между Антанта и Тройственным союзом.

- Укрепить позицию на Балканах, облегчить благоприятный для России регион в черноморских проливах, захватить колоссальные земли Австрии и Германии.

Пришлы для Англии:

- сохранение гегемонии на мировом рынке, своей колонией, устранить или ослабить своего конкурента - Германию.

Пришлы для Франции:

- Вернуть Эльзас и Лотарингию, захватить Саарский угольный бассейн.

Пришлы для Германии:

- захватить часть английских и французских колоний, утвердиться на Балканах и Ближнем Востоке, отторгнуть от России Украину, Прибалтику и Белорусию.

Пришлы для Австро-Венгрии:

- захватить часть русской Польши, побороть Балканы

//



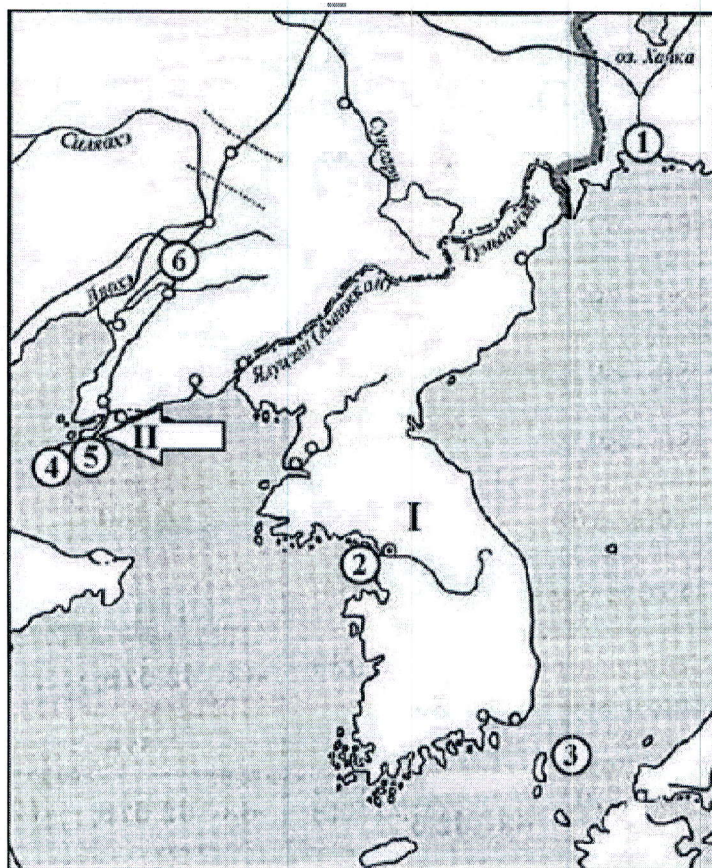
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 - 11  
Время выполнения – 45 мин.

1. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

- 2
- ① мыс Калиакрия
  - ② река Ларга
  - 3. река Рымник
  - ④ Фокшаны
  - 5. Чесменская бухта
  - 6. Чигирин

2. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда крепость, обозначенная на схеме цифрой 4, была сдана русскими войсками.

3. Выберите верные утверждения (событие, связанное с картой)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

1. Географические объекты, упомянутые в строке из стихотворения К.Д. Бальмонта «Наш Царь – Мукден, наш Царь – Цусима», обозначены на схеме цифрами 3 и 6 соответственно.

② Территория, обозначенная на схеме римской цифрой I, по итогам войны, события которой отображены на схеме, отошла в сферу влияния России.

3. Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был основан при императоре Александре II.

④ В войне, события которой отражены на схеме, принимали участие такие





российские военачальники, как генерал А.Н. Куропаткин и вице-адмирал С.О. Макаров.

5. Территория, обозначенная на схеме стрелкой и римской цифрой II, была арендована Россией у Японии в 1898 г.

6. Цифрой 5 на схеме обозначен военно-морской порт – центр военного влияния России в Дальневосточном регионе.

7. Глава российской делегации на мирных переговорах об окончании войны, события которой отображены на схеме, получил в народе прозвище «граф Полусахалинский».

#### 4. США вступили в войну на стороне Антанты

Максимум за задание – 1 балл.

1. октябрь 1914 г. 2. февраль – март 1917 г. 3. январь – февраль 1916 г. 4. декабрь 1917 г.

#### 5. Брестский мир был подписан

Максимум за задание – 1 балл.

1. 1 мая 1918 г. 2. 7 ноября 1917 г. 3. 3 марта 1918 г. 4. 8 марта 1918 г.

#### 6. О каком событии говорится в отрывке?

За правильный ответ повод – 1 балл.

«... Когда взошло солнце, не менее пятисот тысяч человек занимали сравнительно небольшое пространство, и проталкиваясь вперед, напирали на сотню растерявшихся казаков... В одну секунду казаки были сметены и толпа бросилась вперед... Все они попадали в ямы, друг на друга, женщины, прижимая к груди детей, мужчины, отбиваясь и ругаясь...»

1) стачка иваново-вознесенских рабочих

2) бои на Красной Пресне

3) катастрофа на Ходынском поле

4) «Кровавое воскресенье»

#### 7. Запишите термин, о котором идёт речь.

За правильный ответ повод – 1 балл.

Суверенитет — полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

#### 8. Назовите повод и причины Первой мировой войны (для России, Англии, Франции, Германии и Австро-Венгрии)

За каждый правильный ответ повод – 1 балл.

За каждый правильный ответ по 2 причины для каждой страны – 2 балла. (10 баллов)

Максимум за задание – 11 баллов.

#### 9. Расположить в правильной последовательности мероприятия внешней политики Советского Союза в 1930-е годы

Максимум за задание – 5 баллов. За каждую правильную последовательность – 1 балл.

1) Принятие СССР в Лигу Наций;

2) Франция и СССР подписали договор о взаимопомощи в случае нападения других государств;

3) СССР и Германия подписали договор, который назвали «Пакт Риббентропа-Молотова»;

4) «Мюнхенский сговор». Договор Франции, Германии и Британии

5) США и СССР установили дипломатические отношения

⑧ Между Россией и Австро-Венгрией возникли противоречия, т.к. обе страны хотели оказывать влияние на Балканы.

Германия стремилась присвоить себе Польшу, Украину, Прибалтику.

Англия стремилась не допустить усиления влияния Германии на Балканах. А Германия в это время хотела отнять у Англии морское преобладание.

Франция хотела вернуть Эльзас и Лотарингию. Также стремилась захватить немецкий угольный бассейн.

⑨. 51254

3



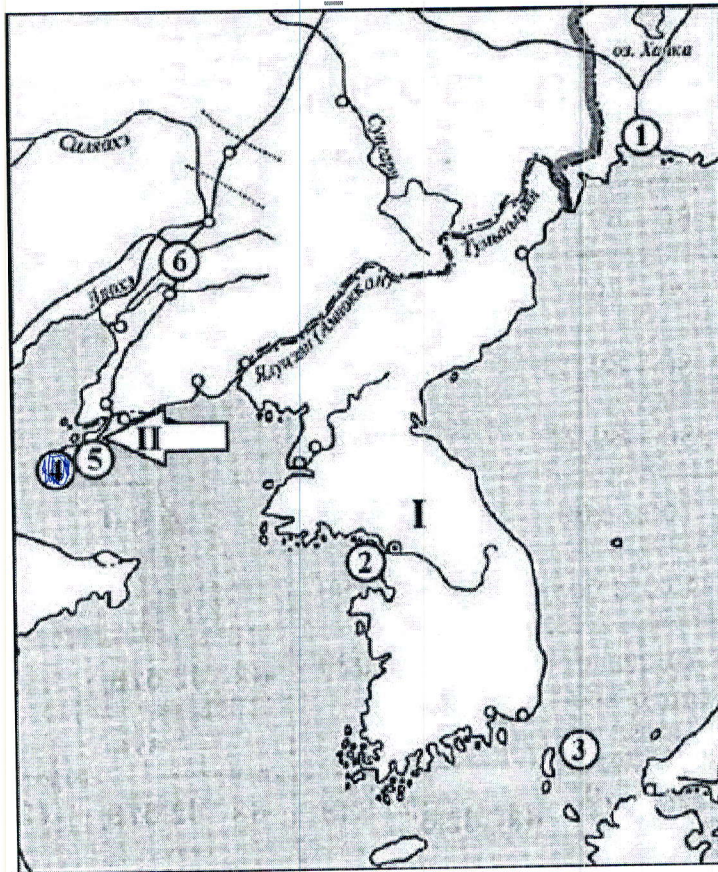
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 - 11  
Время выполнения – 45 мин.

1. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

- 2
1. мыс Калиакрия
  2. река Ларга
  3. река Рымник
  4. Фокшаны
  5. Чесменская бухта
  6. Чигирин

2. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда крепость, обозначенная на схеме цифрой 4, была сдана русскими войсками. 1804

3. Выберите верные утверждения (событие, связанное с картой)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

- 3
1. Географические объекты, упомянутые в строке из стихотворения К.Д. Бальмонта «Наш Царь – Мукден, наш Царь – Цусима», обозначены на схеме цифрами 3 и 6 соответственно.
  2. Территория, обозначенная на схеме римской цифрой I, по итогам войны, события которой отображены на схеме, отошла в сферу влияния России.
  3. Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был основан при императоре Александре II.
  4. В войне, события которой отражены на схеме, принимали участие такие





- русские военачальники, как генерал А.Н. Куропаткин и вице-адмирал С.О. Макаров.
- 5. Территория, обозначенная на схеме стрелкой и римской цифрой II, была аннексирована Россией у Японии в 1898 г.
  - 6. Цифрой 5 на схеме обозначен военно-морской порт – центр военного влияния России в Дальневосточном регионе.
  - 7. Глава русской делегации на мирных переговорах об окончании войны, события которой изображены на схеме, получил в народе прозвище «граф Полусахалинский».

#### 4. США вступили в войну на стороне Антанты

Максимум за задание – 1 балл.

1. октябрь 1914 г. 2. февраль – март 1917 г. 3. январь – февраль 1916 г. 4. декабрь 1917 г.

#### 5. Брестский мир был подписан

Максимум за задание – 1 балл.

1. 1 мая 1918 г. 2. 7 ноября 1917 г. 3. 3 марта 1918 г. 4. 8 марта 1918 г.

#### 6. О каком событии говорится в отрывке?

За правильный ответ повод – 1 балл.

«... Когда взошло солнце, не менее пятисот тысяч человек занимали сравнительно небольшое пространство, и проталкиваясь вперед, напирали на сотню растерявшихся казаков... В одну секунду казаки были сметены и толпа бросилась вперед... Все они попадали в ямы, друг на друга, женщины, прижимая к груди детей, мужчины, отбиваясь и ругаясь...»

- 1) стачка иваново-вознесенских рабочих 2) бои на Красной Пресне  
3) катастрофа на Ходынском поле 4) «Кровавое воскресенье»

#### 7. Запишите термин, о котором идёт речь.

За правильный ответ повод – 1 балл.

Суверенитет — полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

#### 8. Назовите повод и причины Первой мировой войны (для России, Англии, Франции, Германии и Австро-Венгрии)

За каждый правильный ответ повод – 1 балл.

За каждый правильный ответ по 2 причины для каждой страны – 2 балла. (10 баллов)

Максимум за задание – 11 баллов.

#### 9. Расположить в правильной последовательности мероприятия внешней политики Советского Союза в 1930-е годы

Максимум за задание – 5 баллов. За каждую правильную последовательность – 1 балл.

- 1) Принятие СССР в Лигу Наций;
- 2) Франция и СССР подписали договор о взаимопомощи в случае нападения других государств;
- 3) СССР и Германия подписали договор, который назвали «Пакт Риббентропа-Молотова»;
- 4) «Мюнхенский сговор». Договор Франции, Германии и Британии
- 5) США и СССР установили дипломатические отношения

8) повод: убийство в городе Сараево наследника  
австрийского престола герцога  
Францис Фердинанда



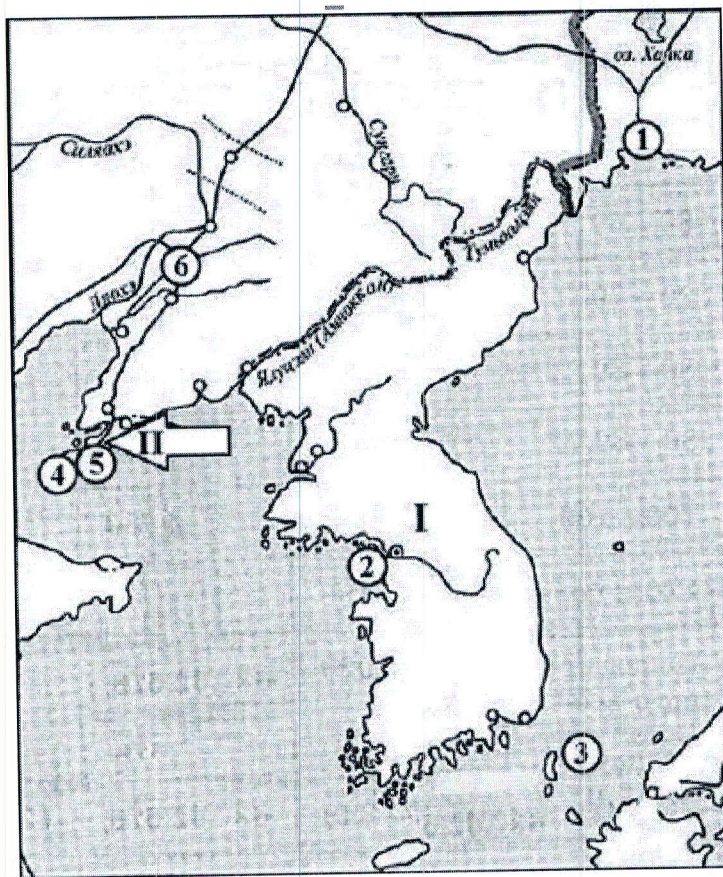
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 - 11  
Время выполнения – 45 мин.

1. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

1. мыс Калиакрия
2. река Ларга
3. река Рымник
4. Фокшаны
5. Чесменская бухта
6. Чигирин

2. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда крепость, обозначенная на схеме цифрой 4, была сдана русскими войсками.

3. Выберите верные утверждения (событие, связанное с картой)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

1. Географические объекты, упомянутые в строке из стихотворения К.Д. Бальмонта «Наш Царь – Мукден, наш Царь – Цусима», обозначены на схеме цифрами 3 и 6 соответственно.
2. Территория, обозначенная на схеме римской цифрой I, по итогам войны, события которой отображены на схеме, отошла в сферу влияния России.
3. Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был основан при императоре Александре II.
4. В войне, события которой отражены на схеме, принимали участие такие



российские военачальники, как генерал А.Н. Куропаткин и вице-адмирал С.О. Макаров.

5. Территория, обозначенная на схеме стрелкой и римской цифрой II, была арендована Россией у Японии в 1898 г.

6. Цифрой 5 на схеме обозначен военно-морской порт – центр военного влияния России в Дальневосточном регионе.

7. Глава российской делегации на мирных переговорах об окончании войны, события которой отображены на схеме, получил в народе прозвище «граф Полусахалинский».

#### 4. США вступили в войну на стороне Антанты

Максимум за задание – 1 балл.

1. октябрь 1914 г. 2. февраль – март 1917 г. 3. январь – февраль 1916 г. 4. декабрь 1917 г.

#### 5. Брестский мир был подписан

Максимум за задание – 1 балл.

1. 1 мая 1918 г. 2. 7 ноября 1917 г. 3. 3 марта 1918 г. 4. 8 марта 1918 г.

#### 6. О каком событии говорится в отрывке?

За правильный ответ повод – 1 балл.

«... Когда взошло солнце, не менее пятисот тысяч человек занимали сравнительно небольшое пространство, и проталкиваясь вперед, напирали на сотню растерявшихся казаков... В одну секунду казаки были сметены и толпа бросилась вперед... Все они попадали в ямы, друг на друга, женщины, прижимая к груди детей, мужчины, отбиваясь и ругаясь...»

1) стачка иваново-вознесенских рабочих

3) катастрофа на Ходынском поле

2) бои на Красной Пресне

4) «Кровавое воскресенье»

#### 7. Запишите термин, о котором идёт речь.

За правильный ответ повод – 1 балл.

*Суверенитет* – полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

#### 8. Назовите повод и причины Первой мировой войны (для России, Англии, Франции, Германии и Австро-Венгрии)

За каждый правильный ответ повод – 1 балл.

За каждый правильный ответ по 2 причины для каждой страны – 2 балла. (10 баллов)

Максимум за задание – 11 баллов.

#### 9. Расположить в правильной последовательности мероприятия внешней политики Советского Союза в 1930-е годы

Максимум за задание – 5 баллов. За каждую правильную последовательность – 1 балл.

1) Принятие СССР в Лигу Наций;

2) Франция и СССР подписали договор о взаимопомощи в случае нападения других государств;

3) СССР и Германия подписали договор, который назвали «Пакт Риббентропа-Молотова»;

4) «Мюнхенский сговор». Договор Франции, Германии и Британии

5) США и СССР установили дипломатические отношения

3  
9) 5 1 2 3 4



8.1) Россия - причина - противоречие и стремление  
преодоление всех элементов политической.

2) Балканский кризис - узел противоречий

2) Англия - предостережение немцам, которая  
ослабила Германию под началом Европы

3) Франция - 1) Сараевское убийство э-за Франца Ф.  
сербиин нац-листом Габ-ей Ф.

4) Германия.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022 – 2023 учебный год; 8 класс;

Максимальное время выполнения заданий – 45 минут.

ЗАДАНИЕ 1: тесты. Ответы внесите в таблицу.

1. Изменения в системе денежного обращения во второй половине 17 века произошли в результате:

1. народного восстания 1649 года в Москве;
2. Медного бунта;
3. правления Семибоярщины;
4. крестьянского восстания под предводительством Степана Разина.

2. Что относится к последствиям введения опричнины Иваном – 4?

1. укрепление личной власти царя;
2. экономический подъём России;
3. создание стрелецкого войска;
4. созыв первого Земского собора.

3. Что было осуществлено в рамках реформаторской деятельности Фёдора Алексеевича?

1. принятие Уложения о службе;
2. полная отмена местничества;
3. ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём;
4. создание полков «нового строя».

4. Что стало одним из следствий Смуты?

1. присоединение к России побережья Балтийского моря;
2. распад Ливонского Ордена;
3. утрата Россией Смоленска;
4. образование Речи Посполитой.

5. Что явилось результатом русско-польской войны 1654 – 1667 гг.?

1. Речь Посполитая признала воссоединение Левобережной Украины с Россией;
2. Речь Посполитая получила Смоленск;
3. Речь Посполитая была поделена между Россией, Пруссией и Австрией;
4. Речь Посполитая потеряла всю Белоруссию.

6. Земский собор появился в России в период под условным названием:

1. триумвират Ярославичей;
2. правление Семибоярщины;
3. регентство царевны Софьи;
4. реформы Избранной рады.

7. Кто был одним из руководителей Первого ополчения, сформированного в 1611 году?

1. Минин К.
2. Шеин М.
3. Ляпунов П.
4. Скопин-Шуйский М.

8. В результате реформ патриарха Никона в России:

1. было учреждено патриаршество;
2. создан Святейший Синод;
3. ликвидировано монастырское землевладение;
4. изменились церковные обряды.

9. Какое событие произошло в 17 веке?

1. Ливонская война;
2. Смоленская война;
3. Семилетняя война;
4. Северная война.

10. Что из перечисленного стало одним из последствий Смуты в начале 17 века?

1. значительное расширение посевных площадей в центральных и западных регионах страны;
2. расширение территории страны;
3. установление зависимости от Орды;
4. временное усиление роли Земского Собора в управлении страной.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	3	1	2	1	4	1	3
+	+	+	+	+	-	-	+	-	-



**ЗАДАНИЕ 2: «ДА» или «НЕТ»? Если согласны с утверждением, то напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Независимость Пскова была покончена в годы правления Василия – 3.
2. Кружок единомышленников Ивана-4 – Избранная Рада.
3. Земские соборы в России 16-17 вв. исполняли законодательную власть.
4. Опричная политика Ивана-4 сильно ослабила позиции родовой знати.
5. Указ о заповедных летах разрешал переход крестьян от одного помещика к другому в Юрьев день.
6. Михаил Романов был избран царём Боярской Думой.
7. Главной обязанностью служилых людей «по отечеству» являлась пожизненная военная служба.
8. 17 век стал временем расцвета и упадка деятельности. Земских соборов.
9. Соборное Уложение 1649 года укрепило позиции царской власти в России.
10. «Веком публицистики» историки называют 17 век.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	да	да
-	+	-	+	+	-	-	-	+	-

**ЗАДАНИЕ 3 - 1: В перечне терминов все, за исключением одного, связаны с периодом Смуты в начале 17 века. Записать цифру «лишнего» термина:**

1. Самозванец;
2. Семибоярщина;
3. Хованщина;
4. Народное ополчение;
5. «тушинский лагерь».

+

**ЗАДАНИЕ 3 – 2: В перечне терминов все, за исключением одного, относятся к России 16 века. Записать цифру «лишнего» термина:**

1. Земский собор;
2. Император;
3. Приказы;
4. Избранная рада;
5. Опричина.

+

**ЗАДАНИЕ 4 - 1: Сравните деятельность Первого и Второго ополчений в годы Смуты. В первую колонку записать черты сходства, во вторую – черты различия.**

1. Выступление против польских захватчиков;
2. Участие Дмитрия Пожарского;
3. Формирование движения в Рязани;
4. Участие Кузьмы Минина.

Черты сходства		Черты различия	
1	3	2	4

**4-2: Сравните развитие российской культуры в 16 и во второй половине 17 века. . В первую колонку записать черты сходства, во вторую – черты различия.**

1. Развитие иконописания;
2. Возникновение и развитие портретной живописи;
3. Образование Славяно-греко-латинской академии;
4. Выпуск печатных книг.

Черты сходства		Черты различия	
1	4	3	2

+

+

**ЗАДАНИЕ 5: РАБОТА С ТЕКСТОМ (вставить пропущенное в текст):**

«Южная часть Западной Сибири и Приуралья входили в .....(1). Тревожимые в своих деревянных крепостях сибирским ханом .....(2) богатые русские купцы Строгановы решили двинуться за Каменный пояс (Уральские горы) и самим напасть на неприятельскую землю.

Строгановы снарядили отряд, который отправился к Уральским горам. В этом походе участвовали волжские казаки и ратные люди Строгановых под воеводством опытного атамана .....(3). Разбивая везде враждебные племена, перетаскивая суда из реки в реку, они добрались до берегов Иртыша и овладели столицей Сибирского ханства. Только покорив весь край до Оби, атаман дал знать о своём успехе Строгановым. Одновременно он послал одного из своих сподвижников в Москву бить челом великому государю .....(4) и кланяться ему новым царством.

1 - Сибирское ханство ✓

2 - Кучумом ✓

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022 – 2023 учебный год; 8 класс;

Максимальное время выполнения заданий – 45 минут.

**ЗАДАНИЕ 1: тесты. Ответы внесите в таблицу.**

1. Изменения в системе денежного обращения во второй половине 17 века произошли в результате:

1. народного восстания 1649 года в Москве;
2. Медного бунта;
3. правления Семибоярщины;
4. крестьянского восстания под предводительством Степана Разина.

2. Что относится к последствиям введения опричнины Иваном – 4?

1. укрепление личной власти царя;
2. экономический подъём России;
3. создание стрелецкого войска;
4. созыв первого Земского собора.

3. Что было осуществлено в рамках реформаторской деятельности Фёдора Алексеевича?

1. принятие Уложения о службе;
2. полная отмена местничества;
3. ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём;
4. создание полков «нового строя».

4. Что стало одним из следствий Смуты?

1. присоединение к России побережья Балтийского моря;
2. распад Ливонского Ордена;
3. утрата Россией Смоленска;
4. образование Речи Посполитой.

5. Что явилось результатом русско-польской войны 1654 – 1667 гг.?

1. Речь Посполитая признала воссоединение Левобережной Украины с Россией;
2. Речь Посполитая получила Смоленск;
3. Речь Посполитая была поделена между Россией, Пруссией и Австрией;
4. Речь Посполитая потеряла всю Белоруссию.

6. Земский собор появился в России в период под условным названием:

1. триумвират Ярославичей;
2. правление Семибоярщины;
3. регентство царевны Софьи;
4. реформы Избранной рады.



7. Кто был одним из руководителей Первого ополчения, сформированного в 1611 году?

1. Минин К.
2. Шеин М.
3. Ляпунов П.
4. Скопин-Шуйский М.

8. В результате реформ патриарха Никона в России:

1. было учреждено патриаршество;
2. создан Святейший Синод;
3. ликвидировано монастырское землевладение;
4. изменились церковные обряды.

9. Какое событие произошло в 17 веке?

1. Ливонская война;
2. Смоленская война;
3. Семилетняя война;
4. Северная война.

10. Что из перечисленного стало одним из последствий Смуты в начале 17 века?

1. значительное расширение посевных площадей в центральных и западных регионах страны;
2. расширение территории страны;
3. установление зависимости от Орды;
4. временное усиление роли Земского Собора в управлении страной.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	3	<del>1</del>	2	4	4	2	3
+	+	+	+	+	-	-	+	+	-

**ЗАДАНИЕ 2: «ДА» или «НЕТ»? Если согласны с утверждением, то напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Независимость Пскова была покончена в годы правления Василия – 3.
2. Кружок единомышленников Ивана-4 – Избранная Рада.
3. Земские соборы в России 16-17 вв. исполняли законодательную власть.
4. Опричная политика Ивана-4 сильно ослабила позиции родовой знати.
5. Указ о заповедных летах разрешал переход крестьян от одного помещика к другому в Юрьев день.
6. Михаил Романов был избран царём Боярской Думой.
7. Главной обязанностью служилых людей «по отечеству» являлась пожизненная военная служба.
8. 17 век стал временем расцвета и упадка деятельности Земских соборов.
9. Соборное Уложение 1649 года укрепило позиции царской власти в России.
10. «Веком публицистики» историки называют 17 век.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	да	да	да	Нет	да	Да	Да	Нет
-	+	-	+	-	+	+	+	+	+

**ЗАДАНИЕ 3 - 1: В перечне терминов все, за исключением одного, связаны с периодом Смуты в начале 17 века. Записать цифру «лишнего» термина:**

1. Самозванец;
2. Семибоярщина;
3. Хованщина;
4. Народное ополчение;
5. «тушинский лагерь».

+

**ЗАДАНИЕ 3 – 2: В перечне терминов все, за исключением одного, относятся к России 16 века. Записать цифру «лишнего» термина:**

1. Земский собор;
2. Император;
3. Приказы;
4. Избранная рада;
5. Опричина.

+

**ЗАДАНИЕ 4 - 1: Сравните деятельность Первого и Второго ополчений в годы Смуты. В первую колонку записать черты сходства, во вторую – черты различия.**

1. Выступление против польских захватчиков;
2. Участие Дмитрия Пожарского;
3. Формирование движения в Рязани;
4. Участие Кузьмы Минина.

Черты сходства		Черты различия	
1	2 3	2	4
+		+	

**4-2: Сравните развитие российской культуры в 16 и во второй половине 17 века. . В первую колонку записать черты сходства, во вторую – черты различия.**

1. Развитие иконописания;
2. Возникновение и развитие портретной живописи;
3. Образование Славяно-греко-латинской академии;
4. Выпуск печатных книг.

Черты сходства		Черты различия	
1	3	2	4

+

+

**ЗАДАНИЕ 5: РАБОТА С ТЕКСТОМ (вставить пропущенное в текст):**

«Южная часть Западной Сибири и Приуралье входили в .....(1). Тревожимые в своих деревянных крепостях сибирским ханом .....(2) богатые русские купцы Строгановы решили двинуться за Каменный пояс (Уральские горы) и самим напасть на неприятельскую землю.

Строгановы снарядили отряд, который отправился к Уральским горам. В этом походе участвовали волжские казаки и ратные люди Строгановых под воеводством опытного атамана .....(3). Разбивая везде враждебные племена, перетаскивая суда из реки в реку, они добрались до берегов Иртыша и овладели столицей Сибирского ханства. Только покорив весь край до Оби, атаман дал знать о своём успехе Строгановым. Одновременно он послал одного из своих сподвижников в Москву бить челом великому государю .....(4) и кланяться ему новым царством.

1 - Кавказ Золотая орда

2 - \_\_\_\_\_

3 - Ермака +

4 - Ивану Грозному +